

## **INDICAZIONI PER LE ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO ITALIANO L2 PRIMO PERIODO DIDATTICO**

### **MONTE ORE PREVISTO**

Secondo quanto previsto dalle linee guida dei CPIA *DPR 263/12*, i percorsi di primo livello - primo periodo didattico, prevedono la possibilità di offrire, fino a un massimo di 200 ore, delle lezioni di potenziamento in italiano L2 a supporto degli studenti allofoni in forte difficoltà linguistica.

### **MODALITA' D'ACCESSO**

L'accesso alle classi di potenziamento è subordinato all'esito del test sulle quattro abilità. Saranno ritenuti idonei alla frequenza dei corsi di potenziamento gli studenti che, al test somministrato in ingresso, avranno ottenuto un punteggio corrispondente al 60% (gruppo denominato *A1.1*) e gli studenti che avranno un punteggio corrispondente al 70% (gruppo denominato *A1.2*).

Ad ogni livello corrisponderà poi un monte orario specifico di lezioni di potenziamento da effettuare.

Il test deve essere somministrato in più date concordate dai plessi.

### **FREQUENZA**

L'avvio del potenziamento dovrebbe essere previsto a partire da settembre, in seguito a una prima parte dei colloqui di accoglienza effettuati dal mese di maggio, all'apertura delle iscrizioni per il nuovo anno scolastico. L'obiettivo è quello di offrire fin da subito - in questa fase in forma intensiva - delle lezioni funzionali e propedeutiche all'ingresso nelle classi precostituite del Primo Livello.

All'inizio dell'anno scolastico, quando lo studente dovrà sottoscrivere il proprio patto formativo, troverà incluse in esso le ore di potenziamento previste con anche l'indicazione degli obiettivi formativi necessari all'ammissione agli esami. La frequenza alle lezioni di potenziamento dovrà dunque essere considerata obbligatoria in quanto prevista dal patto formativo sottoscritto dallo studente per accedere alle classi del Primo Livello.

Suddetti corsi saranno della durata di 4 o 6 ore a settimana, a seconda del livello di partenza dello studente, e avverranno in contemporanea alle lezioni curricolari del Primo Livello.

### **TIPOLOGIA DI CLASSI**

Le classi di potenziamento sono da considerarsi classi aperte tanto in orizzontale (gli studenti verranno scelti tenendo in considerazione il risultato raggiunto nel test e non la classe di appartenenza del Primo Livello) che in verticale (possibilità di passaggio in corso d'anno da *A1.1* a *A1.2* e viceversa). Per gli studenti che raggiungessero le competenze attese prima della conclusione naturale del corso di potenziamento è prevista l'interruzione della frequenza del corso stesso. Per lo studente, il passaggio di livello o la conclusione della frequenza del corso di potenziamento sarà fatta mediante un test a cura degli insegnanti di potenziamento che dovranno attestare il raggiungimento della soglia di competenze previste dal livello e dalla tipologia della classe.

### **TIPOLOGIA DELLE LEZIONI**

Le lezioni di potenziamento punteranno al raggiungimento di un livello A2 idoneo alla frequenza e assimilazione dei contenuti del Primo Livello.

I corsi si svolgeranno in modalità intensiva da settembre a ottobre, così da essere propedeutici all'attività didattica curricolare, e avranno una distribuzione di 36 ore per *A1.2* e 54 per *A1.1*.

Dall'avvio delle lezioni del Primo Livello (a metà ottobre circa), le classi proseguiranno con attività volte a supportare la didattica curricolare e a potenziare tutte le abilità linguistiche previste dal QCER nonché le competenze CALP nel seguente modo:

- 4 ore a settimana, per un totale di 44 ore, per la classe di livello *A1.2*;
- 6 ore a settimana, per un totale di 66 ore, per la classe di livello *A1.1*.

In conclusione, all'interno delle 200 ore di potenziamento previste dal *DPR 263/12*, saranno effettuate 80 ore per il livello *A1.2* e 120 per il livello *A1.1*.