

## SVILUPPO DEI LAVORI DEL GRUPPO DI LAVORO N. 6 ACCORDO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

I componenti del Gruppo: Arrighetti Cinzia CIA Bergamo1 costa volpino, Lazzari Mariangela CIA Bergamo1, Moneta Roberto CIA Bergamo2 Treviglio, Pagano Antonia CIA2 Milano Cinisello Balsamo, Amalia Catalano IIs Bertarelli Milano, Pietro Cavagna CIA 5 Milano

### 1 INDIVIDUAZIONE DELLE REALTÀ TERRITORIALI DELLE INIZIATIVE E DELLE PROBLEMATICHE SPECIFICHE

I lavori sono iniziati con la presentazione dei partecipanti, con l'individuazione e la descrizione della realtà territoriale di provenienza, delle caratteristiche degli utenti delle problematiche emerse nello sviluppo delle attività formative. Sono state quindi messe in luce da ogni componente le azioni significative di ampliamento dell'offerta formativa sviluppate dal CIA di provenienza rispetto alle esigenze ed alle necessità dei propri territori anche mettendo in evidenza le criticità e le problematiche non risolte degli stessi.

In sintesi sono emerse

**alcune azioni comuni o simili** o afferenti alla stessa tematica svolte dai dei diversi centri come :

- *percorsi di AOF con enti e privato sociale per l'insegnamento dell'italiano L2;*
- *azioni di ampliamento di offerta formativa sviluppate con enti o insegnanti volontari per garantire la realizzazione dei corsi di primi livello primo periodo ( media);*
- *percorsi di AOF realizzati con i CFP sul progetto regionale.*

**problematiche specifiche ed iniziative** realizzate o da sviluppare rispetto alle diverse realtà come:

- *la necessità di "raggiungere gli studenti" ovvero sviluppare attività in molti punti di erogazione distanti e con un numero ridotto di utenti e relativo utilizzo di locali di terzi;*
- *una problematica di fasce orarie per cui le attività erogate dagli ISS ida si sviluppano solo alla sera e limitano la fruizione degli utenti;*
- *una crescente domanda da parte degli istituti della lefp di ottenere diplomi del primo ciclo per i propri studenti;*
- *una utenza di minori in crescita numerica e una difficoltà ad intercettare l'utenza adulta italiana con l'offerta formativa erogata;*
- *la non necessità da parte dell'IIS di sviluppare accordi specifici per ida-serale ma di utilizzare accordi dell'ordinamento diurno sia per attività di ASL ( alternanza scuola lavoro) che di per ITS ( Istruzione tecnica superiore)*

### 2 ANALISI DELLO STRUMENTO MODELLO DI ACCORDO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA E DI ALCUNI ESEMPI DI APPLICAZIONE

E' stato quindi presentato dal coordinatore il modello di AOF sviluppato nell'ambito dei lavori del Paideia che è stato analizzato in maniera critica e propositiva dal gruppo di lavoro in particolare condividendo con lo stesso le finalità riportate in premessa e le norme citate. Il quadro normativo è stato integrato da documenti recenti sviluppati in ambito internazionale che hanno una importanza sulle iniziative di ampliamento dell'Offerta Formativa ( *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, new skills agenda*)

Sono stati quindi analizzati come esempi di applicati i seguenti modelli di AOF proposti dal coordinatore: **"shoulashou"** Insegnamento L2 in collaborazione con ente , **"sheb sheb"** corsi integrati con cooperativa

sociale per primo livello primo periodo, “*capac*” corsi integrati con CFP regionale per percorsi di primo livello secondo periodo, *Bertarelli ferraris* percorso AOF integrato di primo livello secondo periodo finalizzato al diploma di scuola superiore. Sono stati analizzati anche alcuni modelli depositati in piattaforma Requs come “Convenzione con associazioni” e “Convenzione con Scuole superiori”

### **3 Stesura di un accordo di AOF modello” Bergamo”**

Sulla base delle specifiche problematiche e delle esigenze emerse nel punto 1 e considerando il format generale presentato modello nel punto 2 è stato realizzato un modello di AOF che può rispondere alle diverse esigenze del territorio specifico dell’area territoriale di Bergamo. Ovvero un accordo CPIA-IIS che sviluppi azioni di potenziamento I2 e recupero delle competenze base finalizzate al diploma del primo ciclo, che sviluppi percorsi integrati CPIA-IIS , orientamento professionale e permetta agli utenti di usufruire dell’offerta formativa superiore non solo in fasce serali- *VEDI ACCORDO*

---

#### **Punti di criticità**

Organico non sufficiente a rispondere alle attività istituzionali ed alle iniziative di AOF, organico delle superiori IIS da non integrato nel CPIA ovvero non cosciente ne partecipa della offerta formativa erogata, rigidità didattico metodologica importata dall’ordinamento diurno

#### **Punti di forza**

Plasticità e flessibilità dello strumento di accordo AOF che permette di essere applicato a realtà diverse e di rispondere a bisogni specifici,

#### **Proposte**

Vedi modello di AOF “Bergamo “ allegato